

**CHƯƠNG TRÌNH VÀ KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO**

**Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán**

*(Kèm theo Quyết định số 1343/QĐ-ĐHTB ngày 28 tháng 12 năm 2019 của Hiệu trưởng  
Trường Đại học Tây Bắc)*

**A. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**I. Khung chương trình đào tạo**

<b>Phần kiến thức chung:</b>	<b>14 tín chỉ</b>
<b>Phần kiến thức cơ sở và chuyên ngành:</b>	<b>33 tín chỉ</b>
<b>Luận văn tốt nghiệp:</b>	<b>13 tín chỉ</b>
<b>Tổng cộng:</b>	<b>60 tín chỉ</b>

**Bảng 1: Phân phối thời lượng chương trình đào tạo**

<b>Cấu trúc chương trình</b>	<b>Khôi lượng</b>	<b>KHỐI LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO</b>			
		<b>Phần 1</b> Kiến thức chung	<b>Phần 2</b> Kiến thức cơ sở và chuyên ngành		<b>Phần 3</b> Luận văn Thạc sĩ
			Các học phần bắt buộc	Các học phần tự chọn	
<b>Số tín chỉ</b>	<b>60</b>	14	24	9	13
<b>Tỷ lệ %</b>	<b>100%</b>	63,3%		15,0%	21,7%

**Bảng 2: Danh mục các học phần trong chương trình đào tạo**

Mã số học phần		Tên học phần	Khối lượng tín chỉ		
Phần chữ	Phần số		Tổng số	LT	TH, TN, TL
		<b>PHẦN KIẾN THỨC CHUNG</b>	<b>14</b>		
<b>TBHTN</b>	501	Triết học	3	2	1
<b>TBNNCB</b>	502	Tiếng Anh 1	5	3	2
<b>PTNNCS</b>	503	Tiếng Anh 2	4	3	1
<b>TBNCKH</b>	504	Phương pháp và một số kỹ năng NCKH	2	1	1
		<b>PHẦN KIẾN THỨC CƠ SỞ</b>	<b>12</b>		
		<b>Phần bắt buộc</b>	<b>9</b>		
<b>CSDSHĐ</b>	505	Đại số, Lý thuyết số và cơ sở toán học hiện đại của toán sơ cấp	2	1	1
<b>CSGTHĐ</b>	506	Cơ sở của giải tích hiện đại	2	1	1
<b>CSHHL</b>	507	Hình học lồi	2	1	1
<b>CSPTĐH</b>	508	Lý thuyết phương trình đạo hàm riêng	3	2	1
		<b>Phần tự chọn 1 ( Chọn 1 trong các môn )</b>	<b>3</b>		
<b>HTPTNC</b>	509	Hình thành và phát triển tư duy trong dạy học và nghiên cứu Toán học	3	2	1
<b>PTPPNC</b>	510	Phương pháp NCKH trong dạy học Toán	3	2	1
		<b>PHẦN KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH</b>	<b>21</b>		
		<b>Phần bắt buộc</b>	<b>15</b>		
<b>PTDHND</b>	511	Lý luận dạy học các nội dung Toán ở trường phổ thông	3	2	1

<b>PTXHDH</b>	512	Những xu hướng dạy học không truyền thống	3	2	1
<b>PTTTPT</b>	513	Vận dụng lí luận dạy học trong thực tiễn dạy học môn Toán ở trường phổ thông	3	1,5	1,5
<b>PTDHHT</b>	514	Hợp tác và tương tác trong dạy học Toán	3	2	1
<b>PTRLKN</b>	515	Rèn luyện kĩ năng giải toán cho học sinh phổ thông	3	2	1
		<b>Phần tự chọn 2 ( Chọn trong các môn)</b>	<b>6</b>		
<b>PTCNTT</b>	516	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Toán	3	2	1
<b>PTDHCN</b>	517	Dạy học ba đường conic ở trường phổ thông	3	2	1
<b>PTPHTC</b>	518	Phát huy tính tích cực của học sinh qua môn Toán	3	2	1
<b>PTDHTC</b>	519	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào dạy học môn Toán	3	2	1
<b>PTLV</b>	520	<b>LUẬN VĂN TỐT NGHIỆP</b>	<b>13</b>		