

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY BẮC**

**THÔNG BÁO**

**A. Công khai cam kết chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Tây Bắc Năm 2018-2019**

STT	Khối ngành	Quy mô sinh viên hiện tại							
		Tiên sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng sư phạm		Trung cấp sư phạm	
				Chính quy	Vừa làm vừa học	Chính quy	Vừa làm vừa học	Chính quy	Vừa làm vừa học
	<b>Tổng số</b>								
1	Khối ngành I		87						
2	Khối ngành II					x	x	x	x
3	Khối ngành III					x	x	x	x
4	Khối ngành IV		8			x	x	x	x
5	Khối ngành V		6			x	x	x	x
6	Khối ngành VI					x	x	x	x
7	Khối ngành VII		41			x	x	x	x

**B. Công khai thông tin về sinh viên tốt nghiệp và tỷ lệ sinh viên có việc làm sau 01 năm ra trường:**

STT	Khối ngành	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm ra trường (%)*
			Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
	<b>Tổng số</b>					
1	Khối ngành I	20				100%
2	Khối ngành II					
3	Khối ngành III					
4	Khối ngành IV	6				100%
5	Khối ngành V					
6	Khối ngành VI					
7	Khối ngành VII	16				100%

(\*) Tỷ lệ SVTN có việc làm tính theo công thức: ((SL SVTN có việc làm + SL SVTN đang học nâng cao)/tổng số SVTN được khảo sát)\* 100

**C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành:**

**Chuyên ngành: LL&PPDH bộ môn Toán**

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá học viên
1	Triết học	Học phần nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về triết học, lịch sử triết học, những vấn đề cơ bản trong triết học Mác – Lênin.	3		Được đánh giá dựa trên các điểm kiểm tra điều kiện, tiểu luận và điểm thi kết thúc môn học
2	Tiếng Anh 1	Trang bị kiến thức về các ngữ pháp, ngữ âm, từ vựng; Các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết	5		
3	Tiếng Anh 2	Trang bị cho học viên cao học có đủ kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh trình độ trung cấp, tương đương bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ dành cho Việt Nam	4		
4	Phương pháp và một số kỹ năng NCKH	Học phần nhằm trang bị cho học viên những kiến thức về Phương pháp luận, phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội; cách xác định và triển khai đề tài nghiên cứu lĩnh vực khoa học xã hội, một số kỹ năng cơ bản của việc thiết lập công cụ nghiên cứu, xử lý số liệu, viết báo cáo, bảo vệ đề tài, công trình nghiên cứu khoa học,....	2		
5	Đại số, Lý thuyết số và cơ sở toán học hiện đại của toán sơ cấp	Cung cấp cho học viên cơ sở toán học hiện đại của những vấn đề khó trong toán sơ cấp như: Hệ thống số, phương trình nghiệm nguyên, giới hạn...	2		
6	Cơ sở của giải tích hiện đại	Trình bày hệ thống, đầy đủ những kiến thức	2		

		<p>ơ bản của Giải tích hiện đại như Tôpô của hàm liên tục trên <math>\square^n</math>, phép tính vi phân và tích phân trên <math>\square^n</math>, vấn đề về độ đo hình học...</p>			
7	Hình học lồi	<p>Cung cấp cho học viên các kiến thức nhập môn về Hình học lồi, chú trọng đến đa giác lồi, đa diện lồi... Ngoài ra cũng cung cấp cho học viên những kiến thức về độ đo trong Hình học lồi như diện tích hình lồi, thể tích và diện tích mặt của đa diện lồi.</p>	2		
8	Lý thuyết phương trình đạo hàm riêng	<p>Những kiến thức cơ bản nhất của lý thuyết phương trình đạo hàm riêng, các phương pháp nghiên cứu phương trình tuyến tính và phi tuyến. Sử dụng phương pháp xấp xỉ Galerkin, phương pháp biến phân, phương pháp phi biến phân để nghiên cứu sự tồn tại nghiệm yếu, tính duy nhất, tính trơn của nghiệm, và các tính chất khác của nghiệm.</p>	3		
9	Hình thành và phát triển tư duy trong dạy học và nghiên cứu Toán học	<p>Bước đầu trang bị cho học viên các vấn đề về Tư duy và Năng lực Toán học, phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học Toán. Học viên nắm vững vàng, sâu sắc và có hệ thống những vấn đề liên quan đến tư duy toán học trong hoạt động dạy học toán ở trường phổ thông.</p>	3		
10	Phương pháp NCKH trong dạy học Toán	<p>Trang bị cho học viên những định hướng cơ bản, cách tiếp cận vấn đề khoa học trong nghiên cứu khoa học. bước đầu hình thành</p>	3		

		cho học viên kỹ năng nghiên cứu khoa học ngành toán. Giới thiệu cho học viên những quy định cơ bản và một số kinh nghiệm để lựa chọn đề tài nghiên cứu, viết một luận văn Thạc sĩ.			
11	Lý luận dạy học các nội dung Toán ở trường phổ thông	Hiểu rõ những kiến thức cơ sở về phương pháp dạy học toán, về nội dung và phương pháp dạy học một số chủ đề toán học cụ thể trong chương trình toán học trung học phổ thông như : Lý thuyết tập hợp, hệ thống số, phương trình và bất phương trình, hình học, đạo hàm tích phân, mạch toán ứng dụng.....	3		
12	Những xu hướng dạy học không truyền thống	Trang bị cho học viên một số cơ sở lí luận về những xu hướng dạy học không truyền thống. Bồi dưỡng cho học viên các năng lực tiếp cận các lí thuyết dạy học không truyền thống.	3		
13	Vận dụng lí luận dạy học trong thực tiễn dạy học môn Toán ở trường phổ thông	Giúp người học có cách nhìn hệ thống từ các quan điểm, các lí thuyết DH đến các phương pháp dạy học cụ thể, được đánh giá là phát huy tốt tính tích cực học tập của học sinh. Giúp người học hiểu đúng, vận dụng hợp lí những tri thức về lí luận và PPDH	3		
14	Hợp tác và tương tác trong dạy học Toán	Học viên hiểu được các vấn đề cơ bản về PPDH hợp tác như: Các thành tố cơ bản của dạy học hợp tác, Cơ sở khoa học của PPDH hợp tác, Tổ chức học tập hợp tác qua môn Toán... nắm vững các kiến thức về lý thuyết tương tác.	3		
15	Rèn luyện kỹ năng giải toán	Nắm được những vấn đề lí luận về Kỹ năng,	3		

	cho học sinh phổ thông	Kĩ năng giải toán, phân biệt giữa Kĩ năng và Năng lực giải toán.			
16	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Toán	Hiểu ý đồ và quan điểm sư phạm của việc sử dụng CNTT như công cụ dạy học. Nắm được các kiến thức về kỹ năng và hình thức sử dụng CNTT như công cụ dạy học. Hiểu và sử dụng thành thạo các phần mềm dạy học như: G.Sketchpad, Cabri, Maple...	3		
17	Dạy học ba đường conic ở trường phổ thông	Giúp học viên nắm được sâu sắc hơn các kiến thức về ba đường Conic như: Khái niệm – phương trình chính tắc của ba đường Conic, các yếu tố cơ bản của ba đường Conic: tiêu cự, tâm sai, trục thực, trục ảo, đường tiệm cận...	3		
18	Phát huy tính tích cực của học sinh qua môn Toán	Hiểu được bản chất của PPDH phát huy tính tích cực học tập của học sinh Thực hiện được PPDH phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong một số mạch kiến thức cơ bản của chương trình Toán phổ thông. Có ý thức tự giác, sáng tạo vận dụng PPDH phát huy tính tích cực học tập của học sinh vào việc dạy học Toán ở phổ thông.	3		
19	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào dạy học môn Toán	Hiểu được bản chất của PPDH tích cực. Nắm được vai trò và nội dung cơ bản của một số PPDH tích cực. Hiểu sâu các kiến thức về PPDH tích cực như: Khái niệm PPDH tích cực, các đặc trưng của các PPDH tích cực, một số PPDH tích cực cần phát triển ở trường	3		

		THPT, điều kiện áp dụng PPDH tích cực...			
--	--	--	--	--	--

**Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm**

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá học viên
1	Triết học	Học phần nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về triết học, lịch sử triết học, những vấn đề cơ bản trong triết học Mác – Lênin.	3		Được đánh giá dựa trên các điểm kiểm tra điều kiện, tiểu luận và điểm thi kết thúc môn học
2	Tiếng Anh 1	Trang bị kiến thức về các ngữ pháp, ngữ âm, từ vựng; Các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết	5		
3	Tiếng Anh 2	Trang bị cho học viên cao học có đủ kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh trình độ trung cấp, tương đương bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ dành cho Việt Nam	4		
4	Phương pháp và một số kỹ năng NCKH	Học phần nhằm trang bị cho học viên những kiến thức về Phương pháp luận, phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội; cách xác định và triển khai đề tài nghiên cứu lĩnh vực khoa học xã hội, một số kỹ năng cơ bản của việc thiết lập công cụ nghiên cứu, xử lý số liệu, viết báo cáo, bảo vệ đề tài, công trình nghiên cứu khoa học,....	2		
5	Cơ sở sinh học phân tử và Phương pháp NC sinh học thực nghiệm	- Học xong học phần này học viên có kiến thức nâng cao ở mức độ sâu và rộng hơn về protein và nucleic acid, về Genome và Genomics, về Proteome và Proteomics, về chỉ thị phân tử và phương pháp xác định chỉ thị sinh học phân tử.	4		

		- Hiểu được các nguyên tắc cơ bản của một số phương pháp nghiên cứu và phân tích trong sinh học thực nghiệm. Biết sử dụng các phương pháp phù hợp với mục tiêu và nội dung nghiên cứu.			
6	Sinh học phát triển ĐV và Sinh sản người	- Hiểu được những kiến thức cơ bản, hiện đại và sát với thực tiễn về sinh học phát triển cá thể động vật: quá trình phát triển ở động vật đơn bào, đa bào; các nhân tố và cơ chế trong quá trình phát triển cá thể động vật; các giai đoạn trong hình thành tế bào sinh dục; phát triển phôi, phát triển sinh dưỡng, phát triển cơ thể. - Cung cấp những kiến thức về các hiện tượng và các quá trình sinh học xảy ra trong quá trình sinh sản của con người.	4		
7	Mô học	Hiểu được những kiến thức cơ bản, hiện đại và sát với thực tiễn về mô học cơ thể người: cấu tạo, vai trò, phân loại; quá trình hình thành và phát triển các loại mô, cơ quan, hệ cơ quan...	2		
8	Sinh học tế bào	Hiểu được kiến thức cơ bản, nâng cao về cấu trúc và chức năng của tế bào và các thành phần cấu tạo nên tế bào.	2		
9	Cơ sở lý - Hóa trong sinh học	Biết được kiến thức vật lý cơ bản ứng dụng trong sinh học (nhiệt động học), kiến thức cơ bản về cơ sở hoá học và vật lý của các quá trình sinh học (trạng thái của vật chất, dung dịch phân tử, dung dịch chất điện ly, động	2		

		học của quá trình sinh học, điện động học, điện thế sinh vật).			
10	Tư duy hệ thống trong Sinh học	Nắm được các nguyên tắc vận dụng cơ bản của lý thuyết hệ thống trong sinh học. Biết vận dụng phù hợp với mục tiêu và nội dung nghiên cứu.	2		
11	Tin sinh học và ứng dụng	Có kiến thức nền tảng và nâng cao về Tin sinh học bao gồm: Cơ sở dữ liệu và phát triển phương pháp tìm kiếm, khai thác thông tin cơ sở dữ liệu sinh học và công nghệ sinh học, phân tích các chuỗi sinh học.	2		
12	Công nghệ tế bào gốc	Hiểu được các kiến thức cơ bản về tế bào gốc, các loại tế bào gốc và tiềm năng ứng dụng của chúng, các liệu pháp sử dụng tế bào gốc trong y học.	2		
13	Tiến hóa của các hệ cơ quan động vật	Học viên biết được kiến thức cơ bản, khoa học, hiện đại và sát với thực tiễn về hệ thống các hệ cơ quan và sự tiến hóa của các hệ cơ quan qua các nhóm động vật; quan hệ giữa các hệ cơ quan trong cơ thể động vật.	3		
14	Vi sinh vật ứng dụng trong trồng trọt và chăn nuôi	Hiểu biết về nguyên lý cơ bản của quá trình nuôi cấy vi sinh vật ở quy mô công nghiệp, ứng dụng công nghệ vi sinh để sản xuất phân bón, nuôi trồng nấm ăn, chế phẩm vi sinh vật trong bảo vệ thực vật, trong chăn nuôi.	2		
15	Công nghệ tế bào	Hiểu được các nội dung nghiên cứu của công nghệ tế bào thực vật. Biết được tầm quan trọng của các yếu tố tham gia vào quá trình phân hóa tế bào, các yếu tố quyết định sự thành	2		

		công trong nuôi cấy mô tế bào thực vật. Biết được ứng dụng phương pháp nuôi cấy tế bào hoặc mô trong môi trường dinh dưỡng để tạo ra những mô, cơ quan hoặc cơ thể với những tính trạng của tế bào gốc.			
16	Polysaccharide - Hoạt tính sinh học và ứng dụng	Hiểu được kiến thức cơ bản về polysaccharide và ứng dụng của polysaccharide trong y học, công nghệ sinh học, nông nghiệp và bảo vệ môi trường.	3		
17	Cơ sở và phương pháp phân loại động vật	Nghiên cứu được những kiến thức cơ bản, hiện đại và sát với thực tiễn về Cơ sở phân loại học động vật	3		
18	Vi sinh vật môi trường	Hiểu được về quan hệ của vi sinh vật với môi trường và cơ sở khoa học, kỹ thuật ứng dụng vi sinh vật trong việc xử lý ô nhiễm môi trường, tạo ra nhiên liệu sinh học	2		
19	Nông nghiệp hữu cơ	Có được khái niệm về nông nghiệp hữu cơ và cơ sở khoa học của nó, thấy được tầm quan trọng của nông nghiệp hữu cơ trong sử dụng đất bền vững và một số kỹ thuật áp dụng trong canh tác hữu cơ	2		
20	Một số vấn đề hiện đại của sinh học	Cập nhật được và nâng cao kiến thức về những vấn đề hiện đại chủ yếu của Sinh học, như: giải mã hệ gen, phân loại học phân tử, công nghệ DNA tái tổ hợp và chuyển gen, miễn dịch học hiện đại, chíp sinh học, công nghệ nano sinh học, nhân bản vô tính và công nghệ tế bào gốc, y sinh học, sinh dược học	3		
21	Công nghệ gen và ứng dụng	- Biết được những kiến thức về nguyên lý,	3		

		phương pháp tạo dòng và biểu hiện gen. - Vận dụng được tri thức khoa học liên môn để giải thích các nội dung liên quan, các phương pháp, kỹ thuật để nghiên cứu hoàn thiện luận văn			
22	Di truyền tiến hoá phân tử và ứng dụng	Học viên có kiến thức nâng cao và ở mức độ sâu hơn và bình diện rộng hơn về sự tiến hoá của sinh giới ở cấp độ di truyền phân tử	3		
23	Sinh lý thực vật ứng dụng	Người học vận dụng các kiến thức cơ bản của sinh lý thực vật để ứng dụng vào thực tế sản xuất nông nghiệp trong các lĩnh vực công nghệ nhân giống, dinh dưỡng cây trồng, bảo quản nông sản, điều khiển cây trồng sinh trưởng, phát triển theo hướng phát triển bền vững	3		
24	Chỉ thị sinh học môi trường	Hiểu được những kiến thức cơ bản, hiện đại và sát với thực tiễn về: khái niệm và các phương pháp nghiên cứu; mối quan hệ hữu cơ giữa sinh vật với môi trường; chỉ thị sinh học trong môi trường nước, không khí, đất	3		
25	Quang hợp và dinh dưỡng khoáng ở thực vật	Học viên hiểu kiến thức cơ bản, hiện đại về cấu trúc của bộ máy quang hợp, cơ chế của quá trình quang hợp, mối quan hệ của quá trình quang hợp với điều kiện ngoại cảnh và năng suất cây trồng	3		

**Chuyên ngành: Ngôn ngữ Việt Nam**

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá học viên
-----	-------------	------------------	------------	----------------------	-------------------------------

1	Triết học	Học phần nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về triết học, lịch sử triết học, những vấn đề cơ bản trong triết học Mác – Lênin.	4		
2	Tiếng Anh 1	Trang bị các kiến thức về ngữ pháp (grammar), từ vựng (vocabulary) và rèn luyện 4 kỹ năng: nghe (listening), nói (speaking), đọc (reading), viết (writing)	5		
3	Tiếng Anh 2	Trang bị cho học viên cao học có đủ kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh trình độ trung cấp, tương đương bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ dành cho Việt Nam	4		
4	Phương pháp và một số kỹ năng NCKH	Trang bị cho học viên lí luận về phương pháp luận nghiên cứu khoa học xã hội, những phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội cơ bản, cách thức tổ chức quá trình nghiên cứu khoa học xã hội, xử lý số liệu, viết báo cáo khoa học, bảo vệ công trình nghiên cứu khoa học xã hội,....	2		Được đánh giá dựa trên các điều kiểm tra điều kiện, tiểu luận và điểm thi kết thúc môn học
5	Ngôn ngữ và văn học	Giúp học viên có được những hiểu biết cơ bản về đặc trưng của ngôn ngữ văn học và biết vận dụng những hiểu biết đó vào phân tích ngôn ngữ tác phẩm văn học.	3		
6	Thi pháp học	Cung cấp những kiến thức khái quát về thi pháp học để học viên có thể vận dụng vào việc phân tích tìm hiểu tác phẩm văn học.	3		
7	Những vấn đề đại cương về ngôn ngữ	Cung cấp cho học viên cao học chuyên ngành ngôn ngữ học những lí thuyết cơ bản, đặc điểm chung nhất về ngôn ngữ.	3		

8	Ngữ dụng học	Trang bị những kiến thức cơ bản, đã được nhiều nhà nghiên cứu đi trước thực hiện trong từng thời kì, có cập nhật những quan điểm mới về ngữ dụng học. Chương trình sẽ quan tâm tới các nghiên cứu mới nhất của các nhà Việt ngữ học trong những năm gần đây về ngữ dụng học.	3		
9	Những vấn đề cơ bản từ vựng – ngữ nghĩa tiếng Việt	Học phần cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản và hiện đại về từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Việt, đặc biệt là những vấn đề còn có nhiều ý kiến tranh luận, hoặc nhiều cách kiến giải khác nhau, thậm chí có những vấn đề được đặt ra theo hướng trái ngược hẳn với quan điểm truyền thống.	3		
10	Những vấn đề cơ bản của ngữ pháp tiếng Việt	Trang bị những kiến thức cơ bản, đã được nhiều nhà nghiên cứu đi trước thực hiện trong các công trình từng thời kì, có cập nhật những quan điểm mới nhất về ngữ pháp học.	3		
11	Các phương pháp nghiên cứu ngôn ngữ học	Nắm vững các khái niệm phương pháp, thủ pháp nghiên cứu, các phương pháp nghiên cứu phổ biến hiện nay trong ngôn ngữ học và biết phân biệt các phương pháp nghiên cứu ngôn ngữ học chung với các phương pháp nghiên cứu của các chuyên ngành ngôn ngữ học, với các phương pháp nghiên cứu của các ngành khoa học khác được áp dụng trong nghiên cứu ngôn ngữ.	3		
12	Những vấn đề cơ bản của ngữ	Nắm được <i>đối tượng, mục đích, nội dung</i> và <i>các phương pháp</i> nghiên cứu cơ bản của môn	3		

	âm tiếng Việt	ngữ âm học; <i>lịch sử hình thành, quá trình phát triển</i> của bộ môn này; sự khác biệt giữa <i>ngữ âm học</i> và <i>âm vị học</i> ....			
13	Chính sách ngôn ngữ của Việt Nam	Giúp cho học viên có cách nhìn toàn diện về chính sách ngôn ngữ và chính sách ngôn ngữ ở Việt Nam..	3		
14	Tiếp xúc ngôn ngữ và vay mượn từ vựng trong tiếng Việt	Nắm vững những khái niệm cơ bản liên quan đến tiếp xúc ngôn ngữ như: văn hoá, ngôn ngữ, tiếp xúc, giao thoa, vay mượn và những đặc điểm cơ bản của tiếp xúc tiếng Việt - tiếng nước ngoài (Hán, Pháp, Anh).	3		
15	Đồng nghĩa của hư từ tiếng Việt	Học viên nắm được những kiến thức cơ bản nhất về từ đồng nghĩa, các thủ pháp thực hành và kỹ năng để nhận diện từ đồng nghĩa, xác lập một dãy đồng nghĩa và tìm nét khu biệt ngữ nghĩa giữa các từ trong một dãy đồng nghĩa.	3		
16	Ngôn ngữ học đối chiếu	Nắm được đối tượng, mục đích, nội dung và các phương pháp cơ bản nhất của môn ngôn ngữ học đối chiếu; nắm được lịch sử hình thành, quá trình phát triển của bộ môn này; nắm được các khái niệm cơ bản, quan trọng nhất như: <i>giao thoa ngôn ngữ, lỗi và phân tích lỗi trong dạy và học ngoại ngữ</i>	3		
17	Phong cách học tiếng Việt	- Học viên nắm được những kiến thức lí luận về phong cách học tiếng Việt. - Trên cơ sở đó học viên biết vận dụng kiến thức lí luận vào trong việc rèn luyện, nâng cao kỹ năng giao tiếp ngôn ngữ trong từng lĩnh vực, nhất là việc tạo lập, lĩnh hội, phân tích và cảm	3		

		thụ văn bản trên phương diện phong cách ngôn ngữ.			
18	Phân tích diễn ngôn	Kiến thức cơ bản và hiện đại về phân tích diễn ngôn. Đặc biệt, học phần rất chú trọng đến việc cung cấp những thao tác kỹ năng thực hành trên cơ sở các nguyên lý lý thuyết để phân tích, nhận diện, đánh giá các diễn ngôn, rèn luyện năng lực tư duy và sử dụng tiếng mẹ đẻ khi nói và viết.	3		
19	Văn bản và liên kết	Kiến thức cơ bản và hiện đại về văn bản và liên kết trong tiếng Việt. Đặc biệt, học phần rất chú trọng đến việc cung cấp những thao tác kỹ năng thực hành trên cơ sở các nguyên lý lý thuyết để phân tích, nhận diện, đánh giá các văn bản và hiện tượng hiện tượng liên kết, rèn luyện năng lực tư duy và sử dụng tiếng mẹ đẻ khi nói và viết.	3		
20	Những vấn đề cơ bản về từ điển & từ điển học	Nắm được những kiến thức cơ bản về Từ điển và Từ điển học, những hiểu biết về các loại từ điển, mối quan hệ của các loại đơn vị có trong bảng từ của từ điển, các thông tin có trong Từ điển, vai trò của Từ điển đối với xã hội, phương pháp tra cứu và biên soạn từ điển, ứng dụng công nghệ thông tin trong từ điển học.	3		
21	Lịch sự trong giao tiếp tiếng Việt và giới tính	- Nắm vững những kiến thức cơ bản về tiếng Việt và khả năng sử dụng ngôn ngữ một cách có hiệu quả trong hoạt động giao tiếp. - Vận dụng vào việc rèn luyện và nâng cao các kỹ năng giao tiếp, giao tiếp một cách lịch sự.	3		

22	Hàm ý hội thoại trong truyện cười dân gian Việt Nam	Giúp học viên nắm được cách ứng dụng phương pháp phân tích diễn ngôn và việc sử dụng các nội dung lí thuyết và các khái niệm công cụ của dụng học vào việc phân tích một thể loại đặc thù là “truyện cười dân gian” của ngôn ngữ nghệ thuật Việt Nam.	3		
----	---	---	---	--	--

**Chuyên ngành: LL&PPDH Tiểu học**

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá học viên
1	Triết học	Học phần nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về triết học, lịch sử triết học, những vấn đề cơ bản trong triết học Mác – Lênin.	4		Được đánh giá dựa trên các điểm kiểm tra điều kiện, tiểu luận và điểm thi kết thúc môn học
2	Tiếng Anh 1	Trang bị các kiến thức về ngữ pháp (grammar), từ vựng (vocabulary) và rèn luyện 4 kĩ năng: nghe (listening), nói (speaking), đọc (reading), viết (writing)	5		
3	Tiếng Anh 2	Trang bị cho học viên cao học có đủ kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh trình độ trung cấp, tương đương bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ dành cho Việt Nam	4		
4	Phương pháp và một số kỹ năng NCKH	Trang bị cho học viên lí luận về phương pháp luận nghiên cứu khoa học xã hội, những phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội cơ bản, cách thức tổ chức quá trình nghiên cứu khoa học xã hội, xử lý số liệu, viết báo cáo khoa học, bảo vệ công trình nghiên cứu khoa học xã hội,....	2		

5	Cơ sở toán học của môn toán ở tiểu học	Trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản, nền tảng nhất của Toán học hiện đại là cơ sở đối với chương trình toán ở tiểu học như: Tập hợp; Ánh xạ; Phép toán; Các quan hệ; Các cấu trúc Đại số; Các hình hình học; Đơn vị đo lường cơ bản trong hình học; Các bài toán Tổ hợp, Xác suất; Thống kê.	3		
6	Hệ thống số và cơ sở số học ở tiểu học	Trang bị cho học viên những kiến thức và phương pháp cơ bản xây dựng các tập số: Tập số tự nhiên, biểu diễn số tự nhiên, tập số nguyên, tập số hữu tỷ, số thực và tập số phức, thể quaternion cùng việc điềm lại lịch sử các vấn đề về hệ thống số.	3		
7	Cở sở ngôn ngữ học của việc tổ chức dạy học Tiếng Việt ở tiểu học	- Học viên nắm được những kiến thức về cơ sở ngôn ngữ của việc dạy học Tiếng Việt cho học sinh tiểu học - Có ý thức tự học, tự nghiên cứu cập nhật kiến thức cơ bản để nâng cao năng lực sư phạm.	3		
8	Phương pháp dạy học tích cực ở tiểu học	Học viên nắm được những kiến thức cơ bản các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học ở tiểu học	3		
9	Phát triển kĩ năng giải toán ở tiểu học	Học viên nắm được những phương pháp giải toán ở tiểu học	3		
10	Những vấn đề về từ và câu tiếng Việt	Trang bị một cách có hệ thống những kiến thức và kĩ năng về từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Việt, giúp cho học viên hiểu biết tiếng Việt về	2		

		các mặt từ ngữ, có đủ khả năng phân tích và sử dụng chính xác vốn từ đó			
11	Đo lường và đánh giá ở tiểu học	Cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về lý thuyết đo lường và đánh giá kết quả trong giáo dục	2		
12	Phát triển năng lực dạy học Tiếng Việt ở tiểu học	Học xong học phần này học viên có thể có những hiểu biết tổng quan về dạy học theo định hướng cá thể hoá và việc dạy học môn Tiếng Việt ở tiểu học theo định hướng này. Biết cách thực hiện định hướng dạy học cá thể hoá trong dạy học các phân môn Tiếng Việt theo chương trình và sách giáo khoa mới ban hành	2		
13	Bồi dưỡng kĩ năng sử dụng câu hỏi trong dạy học TV	Học viên nắm được khái niệm về câu hỏi, các dạng câu hỏi sử dụng trong dạy học các phân môn Tiếng Việt ở tiểu học	2		
14	Phát triển lời nói cho học sinh tiểu học	Học viên nắm được lí thuyết của giao tiếp ngôn ngữ, hội thoại và dạy luyện nói cho học sinh tiểu học	2		
15	Nâng cao phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học	Nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản nhất của PPDH môn Tiếng Việt ở tiểu học theo hướng tích cực hoá hoạt động của người học; các phương pháp hướng dẫn thực hành giải bài tập tiếng Việt ở tiểu học; Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tiếng Việt	2		
16	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Tự nhiên và Xã hội	Học viên nắm được những kiến thức cơ bản Tự nhiên và Xã hội, các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học các môn Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lý ở trường tiểu	2		

	nhiên - Xã hội	học			
17	Rèn tư duy cho HSTH trong dạy học Toán	Học viên nắm được những kiến thức về tư duy và tư duy toán học, phương pháp phát triển tư duy toán học cho học sinh tiểu học	2		
18	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Toán ở tiểu học	Học viên nắm được những kiến thức về phương pháp dạy học tích cực và việc vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học Toán tiểu học	2		
19	Phát triển trí tuệ cho học sinh tiểu học	Học viên nắm được những kiến thức cơ bản về phương pháp tiếp cận nghiên cứu trí tuệ và phương pháp phát triển trí tuệ cho học sinh	2		
20	Phương pháp sáng tác đề toán ở tiểu học	Giúp học viên nghiên cứu rõ vị trí, tác dụng của từng bài toán trong mỗi bài học, trong mỗi phần của chương trình để vận dụng trong giảng dạy cho hợp lý	2		
21	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học tiểu học	Học viên nắm được những kiến thức cơ bản về phương tiện kỹ thuật dạy học và ứng dụng một số phần mềm chuyên dụng trong dạy học	2		
22	Phương pháp giải nghĩa từ Hán Việt	Vận dụng được những hiểu biết về phương pháp giải nghĩa từ Hán Việt để giải nghĩa các từ Hán Việt có trong sách giáo khoa Tiếng Việt tiểu học, các từ Hán Việt thông thường được dùng trong giao tiếp	2		
23	Lí luận dạy học đại học	Học phần nhằm trang bị cho học viên những kiến thức về đặc điểm, thiết kế quá trình dạy học đại học, tính quy luật của quá trình dạy học; Nội dung của dạy học đại học; Các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học đại	2		

		học			
24	Giáo dục môi trường	- Nắm được những nội dung cơ bản về khoa học môi trường, nắm được hiện trạng về môi trường và dân số ở nước ta cũng như trên thế giới. - Có những hiểu biết về phương pháp luận về khoa học môi trường cũng như những yêu cầu cấp thiết phải giải quyết để bảo vệ môi trường và phát triển dân số một cách hợp lí	2		
25	Đổi mới phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học	- Học viên nắm được những kiến thức cơ bản về những định hướng đổi mới PPDH Tiếng Việt ở tiểu học hiện nay. - Phân tích được cơ sở lí luận và thực tiễn của việc đổi mới phương pháp dạy học.	2		

### Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá học viên
1	Triết học	Học phần nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về triết học, lịch sử triết học, những vấn đề cơ bản trong triết học Mác – Lenin.	4		Được đánh giá dựa trên các điểm kiểm tra điều kiện, tiểu luận và điểm thi kết thúc môn học
2	Tiếng Anh 1	Trang bị các kiến thức về ngữ pháp (grammar), từ vựng (vocabulary) và rèn luyện 4 kỹ năng: nghe (listening), nói (speaking), đọc (reading), viết (writing)	5		
3	Tiếng Anh 2	Trang bị cho học viên cao học có đủ kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh trình độ trung cấp, tương đương bậc 3/6 theo khung năng lực	4		

		ngoại ngữ dành cho Việt Nam			
4	Phương pháp và một số kỹ năng NCKH	Trang bị cho học viên lí luận về phương pháp luận nghiên cứu khoa học xã hội, những phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội cơ bản, cách thức tổ chức quá trình nghiên cứu khoa học xã hội, xử lý số liệu, viết báo cáo khoa học, bảo vệ công trình nghiên cứu khoa học xã hội,....	2		
5	Những thành tựu mới trong nghiên cứu lịch sử Việt Nam	Học phần nhằm hệ thống cho học viên những kiến thức cơ bản về lịch sử Việt Nam từ nguồn gốc đến nay.	3		
6	Những thành tựu mới trong nghiên cứu lịch sử thế giới	Nhằm giúp học viên nhận thức khái quát về các quy luật phát triển của các mô hình xã hội và một số vấn đề mới, chuyên sâu của lịch sử thế giới thời cổ trung đại	3		
7	Lý luận sử học và hệ thống các phương pháp nghiên cứu lịch sử	Trang bị cho học viên những hiểu biết cơ bản về khoa học lịch sử, bao gồm: vấn đề nhận thức lịch sử, lịch sử là một khoa học, các khoa học liên quan đến khoa học lịch sử, quá trình hình thành, phát triển của sử học thế giới và Việt Nam	3		
8	Công cuộc khản hoang trong lịch sử chế độ phong kiến Việt Nam	Giúp cho học viên nắm được những kiến thức cơ bản về công cuộc khản hoang trong lịch sử phát triển của dân tộc thời phong kiến từ thế kỷ XI đến giữa thế kỷ XIX. Từ đó cho thấy vai trò cũng như những chính sách của Nhà nước phong kiến Việt Nam trong công cuộc khản hoang nói riêng và phát triển kinh tế nói chung	3		

9	Vấn đề chính quyền trong thời kỳ vận động Cách mạng tháng Tám ở Việt Nam (1939 - 1945)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những vấn đề lý luận và thực tiễn về vấn đề chính quyền và quan điểm của Đảng ta.</li> <li>- Đặc trưng cơ bản của chính quyền...</li> <li>- Bối cảnh lịch sử trong thời kỳ 1939-1945 và nhận thức mới của Đảng ta về vấn đề chính quyền và thể chế chính trị.</li> </ul>	3		
10	Giải quyết vấn đề Kháng chiến - Kiến quốc trong thời kỳ 1945-1954	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình hình cách mạng Việt Nam ngay sau khi Cách mạng tháng Tám thành công, khó khăn cả về: kinh tế, tài chính, chính trị xã hội, quân sự...</li> <li>- Đề củng cố chính quyền dân chủ nhân dân, đấu tranh chống lại quân Trung hoa Quốc dân Đảng, kháng chiến chống thực dân Pháp... phải kết hợp kháng chiến với kiến quốc</li> </ul>	3		
11	Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam: Lý luận và thực tiễn	Học phần nhằm hệ thống cho học viên những kiến thức cơ bản lý luận về CNXH và con đường đi lên CNXH ở Việt Nam. Công cuộc đổi mới và thành tựu của công cuộc đổi mới của đất nước ta từ 1986 đến nay	3		
12	Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong lịch sử Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những vấn đề lý luận và thực tiễn về vấn đề dân tộc và tôn giáo trong Lịch sử Việt Nam</li> <li>- Quá trình du nhập và hoạt động của các tôn giáo lớn tại Việt Nam như Phật giáo, Công giáo, Hồi giáo, Tin Lành...</li> <li>- Tác động của các tôn giáo đối với lịch sử Việt Nam thời phong kiến, sau khi giành độc lập (1945) đến nay.</li> </ul>	3		
13	Đô thị Việt Nam trước năm	- Môn học trang bị những kiến thức cơ bản về đô thị Việt Nam thời kì trung đại, cận đại (từ	3		

	1945	thế kỉ X đến 1945). - Bước đầu giới thiệu để học viên tiếp cận một số vấn đề chuyên sâu về đô thị cũng như tầng lớp thị dân mới.			
14	Làng xã Việt Nam truyền thống và hiện đại	Giúp cho người học nắm được khối kiến thức quan trọng về làng xã Việt Nam truyền thống và hiện đại. Thấy được những giá trị tiêu biểu của làng xã người Việt trong quá trình vận động và phát triển của lịch sử	3		
15	Một số vấn đề về lịch sử triều Nguyễn (1802-1945)	Nắm được một số vấn đề về lịch sử triều Nguyễn (1802 – 1945): bối cảnh thành lập nhà Nguyễn, những nét cơ bản về chính trị, kinh tế, văn hóa – xã hội thời Nguyễn. Trên cơ sở đó nhìn nhận khách quan hơn các vấn đề lịch sử triều Nguyễn	3		
16	Việc giải quyết vấn đề dân tộc và dân chủ trong cách mạng Việt Nam trước năm 1945	- Khái luận chung về vấn đề dân tộc dân chủ; cốt lõi của vấn đề dân tộc, dân chủ là gì ? - Từ 1930 đến 1945, Đảng ta đã giải quyết vấn đề dân tộc, dân chủ như thế nào ? đạt kết quả ra sao ?	3		
17	Sự lựa chọn con đường cứu nước và phát triển xã hội của lịch sử dân tộc cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX.	Học phần nhằm hệ thống cho học viên những kiến thức cơ bản về con đường CNXH mà dân tộc ta đã lựa chọn là duy nhất đúng đắn	3		
18	Một số vấn đề biên giới và biển đảo Việt Nam từ thế kỷ XIX đến nay	- Khái quát chung về cương vực lãnh thổ của Việt Nam trong lịch sử, tầm quan trọng của biên giới, biển đảo đối với cư dân Việt trong lịch sử cũng như hiện nay.	3		

		- Tình hình biên giới, biển đảo Việt Nam trước thế kỷ XIX.			
19	Chính sách đối ngoại của Việt Nam từ 1945 đến nay.	Nắm rõ đường lối, chính sách đối ngoại của Đảng và Nhà nước qua các thời kỳ, diễn tiến của quá trình lịch sử quan hệ đối ngoại Việt Nam từ 1945 đến 2015	3		
20	Đặc điểm chủ nghĩa đế quốc Pháp ở Việt Nam từ 1858 đến 1945.	- Đặc điểm của chủ nghĩa đế quốc Pháp, quá trình xâm lược và thống trị của thực dân Pháp ở Việt Nam và Tây Bắc - Thủ đoạn vơ vét bóc lột và thống trị của chúng đối với nhân dân ta. - Tác động của chính sách vơ vét bóc lột, thống trị của thực dân Pháp ở Việt Nam	3		
21	Việt Nam trong tiến trình hội nhập khu vực và quốc tế	- Tình hình Việt Nam sau 1975 - Quá trình Việt Nam hội nhập với khu vực và quốc tế từ 1975 đến nay.	3		
22	Tộc người và văn hóa tộc người ở Tây Bắc Việt Nam.	Giúp người học nắm được những nét cơ bản về tộc người và văn hóa tộc người ở Việt Nam	3		
23	Phong trào chống Pháp ở Tây Bắc từ cuối thế kỷ XIX đến 1945.	Giúp người học nắm được những nét khái quát về Tây Bắc, quá trình xâm lược và thống trị ở Tây Bắc	3		

**Chuyên ngành: Toán Giải tích**

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá học viên
1	Triết học	Học phần nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về triết học, lịch sử triết học, những vấn đề cơ bản trong triết học Mác –	3		Được đánh giá dựa trên các điểm kiểm tra điều kiện, tiểu luận và

		Lênin.			điểm thi kết thúc môn học
2	Tiếng Anh 1	Trang bị kiến thức về các ngữ pháp, ngữ âm, từ vựng; Các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết	5		
3	Tiếng Anh 2	Trang bị cho học viên cao học có đủ kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh trình độ trung cấp, tương đương bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ dành cho Việt Nam	4		
4	Phương pháp và một số kỹ năng NCKH	Học phần nhằm trang bị cho học viên những kiến thức về Phương pháp luận, phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội; cách xác định và triển khai đề tài nghiên cứu lĩnh vực khoa học xã hội, một số kỹ năng cơ bản của việc thiết lập công cụ nghiên cứu, xử lý số liệu, viết báo cáo, bảo vệ đề tài, công trình nghiên cứu khoa học,.....	2		
5	Đại số, Lý thuyết số và cơ sở toán học hiện đại của toán sơ cấp	Cung cấp cho học viên cơ sở toán học hiện đại của những vấn đề khó trong toán sơ cấp như: Hệ thống số, phương trình nghiệm nguyên, giới hạn...	2		
6	Cơ sở của giải tích hiện đại	Trình bày hệ thống, đầy đủ những kiến thức cơ bản của Giải tích hiện đại như Tôpô của hàm liên tục trên $\mathbb{R}^n$ , phép tính vi phân và tích phân trên $\mathbb{R}^n$ , vấn đề về độ đo hình học...	2		
7	Hình học lồi	Cung cấp cho học viên các kiến thức nhập môn về Hình học lồi, chú trọng đến đa giác lồi, đa diện lồi... Ngoài ra cũng cung cấp cho học viên những kiến thức về độ đo trong Hình học lồi như diện tích hình lồi, thể tích và diện	2		

		tích mặt của đa diện lồi.			
8	Lý thuyết phương trình đạo hàm riêng	Những kiến thức cơ bản nhất của lý thuyết phương trình đạo hàm riêng, các phương pháp nghiên cứu phương trình tuyến tính và phi tuyến. Sử dụng phương pháp xấp xỉ Galerkin, phương pháp biến phân, phương pháp phi biến phân để nghiên cứu sự tồn tại nghiệm yếu, tính duy nhất, tính trơn của nghiệm, và các tính chất khác của nghiệm.	3		
9	Phép tính vi phân và dạng vi phân	Cung cấp cho học viên các kiến thức nhập môn về phép tính vi phân trong không gian Banach như: Ánh xạ tuyến tính và đa tuyến tính liên tục giữa các không gian Banach, Ánh xạ khả vi, Đạo hàm cấp cao, Định lý hàm ngược và hàm ẩn, Công thức Taylor và cực trị địa phương, Dạng vi phân và tích phân dạng vi phân trên đa tạp khả vi	3		
10	Độ đo và xác suất	Cung cấp cho học viên các kiến thức nhập môn về phép độ đo và xác suất như: Lý thuyết độ đo, Độ đo Lebesgue trong $\mathbf{R}^k$ và hàm đo được, Lý thuyết tích phân Lebesgue, Không gian xác suất tổng quát.	3		
11	Lý thuyết điểm bất động và ứng dụng	Cung cấp cho học viên các kiến thức nhập môn về điểm bất động và bất động xấp xỉ của ánh xạ liên tục, ánh xạ co trong không gian metric, ứng dụng vào nghiên cứu sự tồn tại nghiệm của phương trình vi phân và phương	3		

		trình tích phân.			
12	Lý thuyết toán tử	Cung cấp cho học viên các kiến thức nhập môn về lý thuyết toán tử như: Toán tử trong không gian Hilbert bao gồm toán tử đẳng cự, unita, chiếu, tự liên hợp, chuẩn tắc, Phổ của toán tử và toán tử tuyến tính không bị chặn.			
13	Dạy học một số nội dung Toán bằng tiếng Anh	Cung cấp cho học viên các kiến thức về ngoại ngữ (tiếng Anh) chuyên ngành phục vụ cho việc học tập, nghiên cứu tài liệu và giảng dạy toán ở trường phổ thông như: Cách viết một bài báo khoa học bằng ngôn ngữ tiếng Anh, trình bày một vấn đề khoa học bằng tiếng Anh và một số lỗi về câu trong các văn bản toán học bằng tiếng Anh.	3		
14	Ứng dụng một số phần mềm tin học trong Toán	Cung cấp cho học viên các kiến thức về các phần mềm cơ bản trong soạn thảo toán như, phần mềm tính toán cũng những phần mềm tính toán, hỗ trợ cơ bản, phần mềm trình bày bài giảng toán học.	3		
15	Lý thuyết nửa nhóm ứng dụng	Cung cấp cho học viên các kiến thức về nửa nhóm như: Nửa nhóm liên tục đều và liên tục mạnh của họ toán tử tuyến tính bị chặn, nửa nhóm đối ngẫu; Tính chất của phổ và bài toán cauchy trừu tượng	3		
16	Cơ sở giải tích phức	Cung cấp cho học viên các kiến thức về giải tích phức nhiều biến như: Hàm chỉnh hình	3		

		nhiều biến, các tính chất đơn giản của hàm chỉnh hình, chuỗi lũy thừa, công thức tích phân Cauchy;			
17	Hình thành và phát triển tư duy trong dạy học và nghiên cứu Toán học	Bước đầu trang bị cho học viên các vấn đề về Tư duy và Năng lực Toán học, phát triển tư duy cho học sinh trong dạy học Toán. Học viên nắm vững vàng, sâu sắc và có hệ thống những vấn đề liên quan đến tư duy toán học trong hoạt động dạy học toán ở trường phổ thông.	3		
18	Lý thuyết ổn định nghiệm phương trình vi phân	Nắm được các vấn đề cơ bản về sự ổn định của hệ phương trình vi phân tuyến tính như: Sự ổn định của hệ vi phân tuyến tính thuần nhất và của hệ vi phân tuyến tính với ma trận hằng;	3		
19	Giải tích hàm ứng dụng	Cung cấp cho học viên các kiến thức về các nguyên lý cơ bản của Giải tích hàm như: Định lý Hahn-Banach, các phiên bản đại số, chuẩn và hình học, nguyên lý bị chặn đều, nguyên lý ánh xạ mở và định lý đồ thị đóng, hội tụ mạnh và hội tụ yếu	3		
	Phương trình hàm	Cung cấp cho học viên các kiến thức nhập môn về hàm số, Phương trình hàm với cặp biến tự do như phương trình hàm một ẩn hàm, một số dạng của phương trình hàm với cặp biến tự do, phương nhiều nhiều ẩn hàm.	3		
	Phương trình đạo hàm riêng	Cung cấp cho học viên các kiến thức về	3		

	dạng elliptic	không gian Sobolev như: Không gian Holder, các không gian Sobolev, xấp xỉ bởi các hàm trơn, không gian phụ thuộc thời gian; Bài toán ban đầu thuần nhất, thứ hai và thứ ba đối với phương trình elliptic cấp hai; Các vấn đề về đánh giá năng lượng, tính loại trừ Predholm, tính chính quy của nghiệm... của phương trình elliptic cấp tùy ý.			
	Phương trình vi phân trong không gian Banach	Nắm được các vấn đề cơ bản về phương trình vi phân trong không gian Banach; Về Nửa nhóm một tham số liên tục mạnh, toán tử giải của nửa nhóm; Phổ và giải của toán tử, phổ của toán tử có giải compact, phổ cho nửa nhóm liên tục đều và liên tục chuẩn; Mở đầu về bài toán nhiễu tuyến tính và phi tuyến.	3		
	Phương trình đạo hàm riêng dạng hyperbolic	Cung cấp cho học viên các kiến thức về hệ hyperbolic cấp một như sự tồn tại nghiệm suy rộng của hệ hyperbolic đối xứng cấp một, tính duy nhất của nghiệm suy rộng đối với hệ hyperbolic đối xứng cấp một và tính giải được của bài toán Cauchy	3		
	Phương pháp NCKH trong dạy học Toán	Trang bị cho học viên những định hướng cơ bản, cách tiếp cận vấn đề khoa học trong nghiên cứu khoa học. bước đầu hình thành cho học viên kỹ năng nghiên cứu khoa học ngành toán. Giới thiệu cho học viên những quy định cơ bản và một số kinh nghiệm đề lựa chọn đề tài nghiên cứu, viết một luận văn	3		

		Thạc sĩ.		
	Cơ sở về đa thức và ứng dụng	Học phần cung cấp cho người học các kiến thức cơ bản của đa thức và một số ứng dụng của nó cụ thể bao gồm: phép chia đa thức, ước chung lớn nhất và bội chung nhỏ nhất, nghiệm của đa thức, đạo hàm của đa thức...	3	
	Cơ sở lý thuyết thế vị	Cung cấp cho học viên các kiến thức về lý thuyết thế vị như hàm điều hòa và điều hòa dưới và Bài toán Dirichlet trên đĩa; Các vấn đề cơ bản của lý thuyết thế vị như tập cực và độ đo cân bằng....	3	
	Phương trình đạo hàm riêng dạng parabolic	Cung cấp cho học viên các kiến thức về phương trình parabolic như nghiệm suy rộng và sự tồn tại và tính duy nhất của nghiệm suy rộng; Về các bài toán biên ban đầu đối với phương trình parabolic...	3	
	Một số vấn đề chọn lọc của giải tích phức	Cung cấp cho học viên các kiến thức về một số vấn đề cơ bản của giải tích phức một biến và nhiều biến như Định lý Montel, Định lý ánh xạ Riemann, không điểm của hàm chỉnh hình, công thức Jensen và Định lý cơ bản thứ nhất Nevanlina,...	3	
	Không gian vectơ tô pô	Cung cấp cho học viên các kiến thức về không gian vectơ tô pô và không gian lồi địa phương; Về ba nguyên lý cơ bản của giải tích hàm trên không gian vectơ tô pô như không gian thủng và nguyên lý bị chặn đều, Nguyên lý ánh xạ mở, Nguyên lý Hahn – Banach; Vấn	3	

		đề về lý thuyết đối ngẫu.			
	Ứng dụng của giải tích lồi vào những bài toán sơ cấp	Cung cấp cho học viên các kiến thức về giải tích lồi như tập lồi, hàm lồi, dưới vi hân hàm lồi và cực trị. Từ đó ứng dụng vào giải các bài toán sơ cấp liên quan tới cực trị và bất đẳng thức hàm lồi.	3		
	Lý thuyết hình học đa tạp phức	Cung cấp cho học viên các kiến thức về lý thuyết hình học đa tạp phức như ánh xạ khả vi, phân thớ vectơ tiếp xúc và trường vectơ tiếp xúc của đa tạp khả vi, dạng vi phân, đa tạp khả vi có bờ và Định lý Stoke trên đa tạp.	3		
	Lý thuyết bài toán biên	Cung cấp cho học viên các kiến thức về các kết quả cơ bản trong không gian Sobolev; Về toán tử elliptic tuyến tính và các đánh giá tiên nghiệm, độ trơn của nghiệm Bài toán biên elliptic.	3		
	Cơ sở lý thuyết đa thể vị	Cung cấp cho học viên các kiến thức về lý thuyết đa thể vị như hàm điều hòa và đa điều hòa dưới; Một số tính chất cơ bản của toán tử Monge-Ampere phức, tính tựa liên tục của hàm đa điều hòa dưới, Nguyên lý so sánh và tính liên tục của toán tử Monge-Ampere phức.	3		
	Những tư tưởng cơ bản ẩn chứa trong hình học phổ thông	Cung cấp cho học viên các kiến thức về những tư tưởng cơ bản ẩn chứa trong hình học phổ thông như tư tưởng vectơ trong hình	3		

		học sơ cấp; Các vấn đề liên quan tới phép dựng hình; Tiếp tuyến và các bài toán tiếp tuyến...			
--	--	---	--	--	--

**D. Công khai thông tin về giáo trình, tài liệu tham khảo do cơ sở giáo dục tổ chức biên soạn:**

STT	Tên giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)	Năm xuất bản	Kế hoạch soạn thảo giáo trình, tài liệu tham khảo (kể cả giáo trình điện tử)
1.	Tâm lí học tiểu học	2017	Đã nghiệm thu
2.	Ngữ dụng học	2018	Đã nghiệm thu
3.	Phát huy tính tích cực của học sinh qua môn toán		Đã nghiệm thu
4.	Giải tích hàm		Đã nghiệm thu
5.	Điện tử học đại cương		Đã nghiệm thu
6.	Trồng rừng		Đã nghiệm thu
7.	Sinh thái môi trường		Chưa nghiệm thu
8.	Vi sinh vật môi trường		Đã nghiệm thu
9.	Địa lý kinh tế xã hội châu Á		Đã nghiệm thu
10.	Địa chất học		Đã nghiệm thu
11.	Cơ sở văn hoá Việt Nam		Đã nghiệm thu
12.	Lịch sử Đông Nam Á cổ - trung đại		Đã nghiệm thu
13.	Những cuộc cải cách trong lịch sử Việt Nam trung đại		Đã nghiệm thu
14.	Tư tưởng dân chủ tư sản ở Việt Nam đầu thế kỷ XX		Đã nghiệm thu
15.	Vấn đề ruộng đất trong xã hội phong kiến Việt Nam		Đã nghiệm thu
16.	Hệ thống PP dạy học lịch sử ở trường THPT		Đã nghiệm thu
17.	Sử dụng số liệu thống kê và biểu đồ trong dạy học địa lý ở trường THPT		Đã nghiệm thu

18.	Lý luận và phương pháp kể chuyện		Đã nghiệm thu
19.	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non		Đã nghiệm thu
20.	Luật xa gần và áp dụng luật xa gần trong vẽ phối cảnh		Đã nghiệm thu
21.	Dạy và học đàn Organ		Đã nghiệm thu
22.	Dẫn luận Ngôn ngữ học		Đã Nghiệm thu
23.	Văn học Việt Nam từ 1900 đến 1945		Đang nghiệm thu
24.	Giáo trình tin học cơ sở		Đã nghiệm thu
25.	Tin học		Đã nghiệm thu
26.	Giáo trình kiến trúc máy tính		Đang nghiệm thu
27.	Giáo trình Lập trình mạng		Đã nghiệm thu
28.	Địa lí tự nhiên các lục địa I		Đang nghiệm thu
29.	Địa lý tự nhiên II		Đang nghiệm thu
30.	Công cuộc đổi mới ở Việt Nam từ 1986 đến 2010		Đang nghiệm thu
31.	Phong trào nông dân Việt Nam trong lịch sử		Đang nghiệm thu
32.	Đại cương khoa học trái đất		Đang nghiệm thu

**E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp**

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1	Tiến sĩ				
2	Thạc sĩ				
3	Đại học				

**Công khai về thông tin luận văn trình độ Thạc sĩ:****Chuyên ngành: LL&PPDH bộ môn Toán**

STT	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1	Dạy học khám phá chủ đề vectơ ở lớp 10 THPT	Bạc Văn Ân	PGS.TS Chu Cẩm Thơ	
2	Dạy học giải toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất theo định hướng phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh trung học phổ thông tỉnh Sơn La	Mai Thị Chúc Bình	PGS.TS Nguyễn Triệu Sơn	
3	Rèn luyện ngôn ngữ toán học cho học sinh lớp 9 trong dạy học chương vectơ ở Phổ thông Phân Thoong tỉnh Xiêng Khoảng nước CHDCND Lào	Natphayvone Buonthala	TS. Vũ Quốc Khánh	
4	Dạy học phương trình và bất phương trình ở lớp 10 theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa cho học sinh	Nguyễn Vĩnh Hà	TS. Nguyễn Tiến Trung	
5	Rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học nội dung khoảng cách trong không gian hình học 11 và hình học 12	Lữ Quang Hưng	PGS.TS Nguyễn Triệu Sơn	
6	Bồi dưỡng năng lực giải toán đại số lớp 8 cho	Nguyễn Thị Thu Hường	TS. Hoàng Ngọc Anh	

	học sinh tỉnh Sơn La			
7	Rèn luyện ngôn ngữ toán học trong dạy học môn toán cho học sinh lớp 6, lớp 7 ở trường PTDT Nội trú THCS và THPT Sông Mã	Đèo Thị Kiều	1. PGS.TS Đặng Quang Việt 2. TS. Vũ Quốc Khánh	
8	Rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học giải tích lớp 12 ở THPT tỉnh Sơn La	Mùi Văn Mạnh	PGS.TS Nguyễn Triệu Sơn	
9	Rèn luyện ngôn ngữ toán học trong dạy học chủ đề phương trình đường thẳng cho học sinh lớp 10 trường THPT Mường Lầm, huyện Sông Mã	Trần Thị Mơ	TS. Vũ Quốc Khánh	
10	Rèn luyện kỹ năng giải toán về phương trình đường thẳng trong không gian bằng phương pháp tọa độ cho học sinh lớp 11 tỉnh Luông Nặm Thà nước CHDCND Lào	U Đôm Phon Đương Pạ Sốt	TS. Vũ Quốc Khánh	
11	Đổi mới công tác bồi dưỡng năng lực dạy học môn toán cho giáo viên tiểu học tỉnh Phong Sa Lý nước CHDCND Lào	Son Thong Pạ Sốt	TS. Hoàng Ngọc Anh	
12	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh lớp 11 ở trường THPT Chuyên Sơn La trong dạy học chủ đề phương trình lượng giác	Đào Thị Phương	PGS.TS Nguyễn Triệu Sơn	
13	Tổ chức dạy học hợp tác trong dạy học chủ đề phân tích đa thức thành nhân tử đại số 8 ở tỉnh Sơn La	Lò Thị Minh Phương	PGS.TS Nguyễn Triệu Sơn	
14	Rèn luyện kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 12 tỉnh Bó Keo nước CHDCND Lào thông qua chương Hệ phương trình tuyến tính	Sải Móc Phết Sạ Vang	TS. Hoàng Ngọc Anh	
15	Hệ thống bài toán đánh giá năng lực giải quyết vấn đề thông qua chủ đề hàm số lớp 10 THPT	Trần Nam Thái	PGS.TS Chu Cẩm Thơ	

16	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 tỉnh Sơn La trong dạy học chương phương pháp tọa độ trong mặt phẳng	Đoàn Thị Thu	1. GS.TS Bùi Văn Nghị 2. TS. Hoàng Ngọc Anh	
17	Một số biện pháp dạy học đại số cho học sinh lớp 7 Phổ thông dân tộc nội trú THCS và THPT Mộc Châu tỉnh Sơn La	Lương Minh Thuận	TS. Nguyễn Tiến Trung	
18	Phát triển tư duy sáng tạo trong dạy học chương “Hàm số lượng giác và phương trình lượng giác” cho học sinh lớp 11 tỉnh Sơn La	Nguyễn Thị Thuý	1. GS.TS Bùi Văn Nghị 2. TS. Hoàng Ngọc Anh	
19	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh tỉnh Sơn La trong giải toán phương pháp tọa độ trong mặt phẳng	Nguyễn Đức Việt	GS.TS Bùi Văn Nghị	
20	Rèn luyện phương pháp giải phương trình cho học sinh trong dạy học đại số 10 ở tỉnh Sơn La	Nguyễn Thị Xy Ta	GS.TS Bùi Văn Nghị	

### Chuyên ngành: Ngôn ngữ Việt Nam

STT	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1	Tình hình sử dụng ngôn ngữ của người Thái xã Chiềng Mai, huyện Mai Sơn, tỉnh Sơn La	Nguyễn Thị Lan Anh	TS. Nguyễn Hoàng Yến	
2	Lỗi chính tả tiếng Việt của học sinh trường PTDT Nội trú THCS và THPT huyện Sốp Cộp, tỉnh Sơn La	Phạm Thị Chung	TS. Nguyễn Thị Hương	
3	Đặc điểm trạng thái đa ngữ xã hội tại xã Chiềng Ly, huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La	Lò Thu Dung	GS. TS Nguyễn Văn Khang	
4	Đặc điểm ngôn ngữ thơ Vương Trung	Nguyễn Thuý	TS. Vũ Tiến Dũng	

		Nghiêm Dung		
5	Trường nghĩa "cảnh vật" trong truyện ngắn Thạch Lam	Nguyễn Thị Hạt	TS. Hà Thị Mai Thanh	
6	Đặc điểm ngôn ngữ thơ Lò Vũ Vân	Hoàng Thị Hoa	PGS. TS Phạm Hùng Việt	
7	Sự khác biệt giữa tiếng Thái Đen và tiếng Thái Trắng ở tỉnh Sơn La (trên bình diện ngữ âm và từ vựng tiếng Thái phương Chiềng An thành phố Sơn La và xã Quang Huy huyện Phù Yên)	Cầm Thanh Hương	GS. TS Trần Trí Dõi	
8	Một số tín hiệu thẩm mỹ trong thơ Phạm Thị Ngọc Liên	Vũ Thị Thanh Huyền	PGS. TS Bùi Thanh Hoa	
9	Thành ngữ có thành tố chỉ các hiện tượng tự nhiên "nắng, mưa, gió" trong tiếng Việt (trên ba bình diện: ngữ pháp, ngữ nghĩa, ngữ dụng)	Phùng Ngọc Thuỳ Linh	PGS. TS Phạm Hùng Việt	
10	Tình hình sử dụng ngôn ngữ của người Thái xã Chiềng Ngần, thành phố Sơn La, tỉnh Sơn La	Đinh Thị Tuyết Mai	TS. Nguyễn Hoàng Yến	
11	Một số tín hiệu thẩm mỹ trong thơ Lê Đạt	Nguyễn Ngọc Mai	PGS. TS Bùi Thanh Hoa	
12	Thành ngữ có thành tố chỉ loài chó, mèo, gà, lợn trong tiếng Lào (so sánh với tiếng Việt)	Vilaisouk Phothilack	TS. Trần Thị Lan Anh	
13	Trường từ vựng chỉ quan hệ gia đình trong ca dao người Việt	Lê Thị Mai Sao	PGS. TS Phạm Hùng Việt	

14	Trường nghĩa thiên nhiên miền núi trong truyện ngắn Đỗ Bích Thúy	Đinh Thị Hoài Thu	PGS. TS Bùi Thanh Hoa	
15	Quan hệ liên nhân chi phối các yếu tố ngôn ngữ của hành động hứa trong truyện Việt Nam hiện đại	Đào Đức Thuận	TS. Vũ Tiến Dũng	
16	Quan hệ liên nhân chi phối các yếu tố ngôn ngữ trong lời mời và sự hồi đáp lời mời qua một số tác phẩm văn học hiện thực phê phán Việt Nam giai đoạn 1930 - 1945	Nguyễn Sỹ Ninh	TS. Vũ Tiến Dũng	

#### **Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm**

<b>STT</b>	<b>Tên đề tài</b>	<b>Họ và tên người thực hiện</b>	<b>Họ và tên người hướng dẫn</b>	<b>Nội dung tóm tắt</b>
1	Nghiên cứu trồng thử nghiệm hai giống cà chua <i>Fruitica</i> và <i>Sugar Lamp</i> trong điều kiện nhà lưới tại thành phố Sơn La	Bùi Văn Mong	TS. Đoàn Đức Lâm	
2	Nghiên cứu ảnh hưởng của một số loại phân bón hữu cơ đến sinh trưởng và phát triển của giống lúa BT7 vụ xuân 2018 tại thành phố Sơn La	Lê Thị Trang	TS. Đoàn Đức Lâm	
3	Đánh giá hiệu quả xua đuổi Bọ hà khoai lang ( <i>Cylus formicarius</i> ) từ một số loài cây thuộc <i>Lamiaceae</i> tại Sơn La	Hoàng Văn Lực	TS. Lò Thị Mai Thu	
4	Nghiên cứu phân loại học phân tử cây Mắc khén ( <i>Zanthoxylum rhetsa</i> (Roxb.)DC.) tại Sơn La	Tổng Mạnh Hồ	TS. Lò Thị Mai Thu	
5	Nghiên cứu ốc cạn (Mollusca: Gastropoda) ở xã Tân Sơn, huyện Mai Châu, tỉnh Hoà Bình	Lê Thị Hải Yến	TS. Đỗ Đức Sáng	

6	Nghiên cứu lưỡng cư (Amphibia) ở hai xã Pa Tân và Sà Dề Phìn, huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu	Trần Văn Huy	TS. Phạm Văn Anh	
---	---	--------------	------------------	--

**Chuyên ngành: LL&PPDH Tiểu học**

STT	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

**G. Công khai thông tin đào tạo theo đơn đặt hàng của nhà nước, địa phương và doanh nghiệp:**

STT	Tên đơn vị đặt hàng đào tạo	Số lượng	Trình độ đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Kết quả đào tạo
1					
2					

**H. Công khai hội nghị, hội thảo khoa học do cơ sở giáo dục tổ chức**

STT	Tên chủ đề hội nghị, hội thảo khoa học	Thời gian tổ chức	Địa điểm tổ chức	Số lượng đại biểu tham dự
1				
2				

**I. Công khai thông tin về các hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ sản xuất thử và tư vấn**

STT	Tên dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ	Người chủ trì và các thành viên	Đối tác trong nước và quốc tế	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Tóm tắt sản phẩm, ứng dụng thực tiễn
1						
2						

K. Công khai thông tin kiểm định cơ sở giáo dục và chương trình giáo dục

STT	Tên cơ sở đào tạo hoặc các chương trình đào tạo	Thời điểm đánh giá ngoài	Kết quả đánh giá/Công nhận	Nghị quyết của Hội đồng KDCLGD	Công nhận đạt/không đạt chất lượng giáo dục	Giấy chứng nhận/Công nhận	
						Ngày cấp	Giá trị đến
1							
2							

Sơn La, ngày ..... tháng 10 năm 2018

**HIỆU TRƯỞNG**