

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY BẮC

## II. TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

### 1. Chuyên ngành LL&PPDH bộ môn Toán - Mã ngành: 8140111

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy - Trình độ Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>- Tuyển sinh trong phạm vi cả nước.</p> <p><i>Về văn bằng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tốt nghiệp đại học hệ chính quy, chuyên tu, tại chức, mở rộng đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi.</li> <li>- Có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần với ngành đăng ký dự thi, đã học bổ sung kiến thức để có trình độ tương đương với bằng tốt nghiệp đại học đúng ngành.</li> </ul> <p><i>Về kinh nghiệm công tác chuyên môn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người có bằng tốt nghiệp đại học loại Khá trở lên thuộc ngành đúng hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp.</li> <li>- Những đối tượng còn lại phải có ít nhất 01 năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực chuyên môn phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi, kể từ ngày có quyết định công nhận tốt nghiệp đại học đến ngày nộp hồ sơ dự thi.</li> </ul> <p><i>Phương thức tuyển sinh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi tuyển.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xét tuyển đối với LHS là người nước ngoài.</li> </ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Về kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên có kiến thức chuyên sâu về phương pháp và kỹ năng giảng dạy bộ môn Toán; có kỹ năng vận dụng kiến thức vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo; giảng dạy ở các trường đại học, cao đẳng, trường THPT, THCS ...</li> <li>- Có năng lực hình thành các ý tưởng khoa học, thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học một cách độc lập.</li> <li>- Có năng lực đánh giá, phản biện, tổng hợp các kết quả, sản phẩm nghiên cứu khoa học từ những nghiên cứu khác.</li> <li>- Bồi dưỡng phương pháp nghiên cứu khoa học; Cung cấp các kiến thức nền tảng hiện đại và những ứng dụng của Toán.</li> <li>- Học viên đạt trình độ ngoại ngữ tối thiểu từ bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương theo quy định tại Thông tư 15/2014 BGDDT ngày 15/05/2014.</li> </ul> <p><i>Về kỹ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững phương pháp, phương pháp luận cơ bản về phương pháp dạy học bộ môn toán;</li> <li>- Biết cách triển khai thực hiện sáng tạo các đề tài nghiên cứu khoa học và tiếp cận các hướng nghiên cứu chuyên ngành khác của Toán học.</li> <li>- Có kỹ năng lựa chọn và vận dụng sáng tạo các phương pháp nghiên cứu cụ thể trong phân tích, giải quyết các vấn đề thuộc chuyên ngành LL&amp;PPDH bộ môn Toán.</li> <li>- Có khả năng khai thác, tổng hợp tài liệu, kỹ năng thực tế, khai thác thông tin, lấy thông tin từ thực tế.</li> <li>- Có khả năng tự học tập, tự bồi dưỡng, tự nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có thể thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy</li> </ul>

		<p>thuộc lĩnh vực liên quan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng tự đổi mới, tự học, tự nghiên cứu (khoa học cơ bản và khoa học giáo dục) để nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội.- Có các kỹ năng mềm trong giao tiếp: Giao tiếp bằng văn bản, giao tiếp cộng đồng, bằng phương tiện thông tin truyền thông, bằng công nghệ thông tin.</li> </ul> <p><i>Về thái độ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, nghiêm chỉnh chấp hành đường lối, chính sách pháp luật của nhà nước.</li> <li>- Yêu thiên nhiên, đất nước.</li> <li>- Yêu nghề, tôn trọng và có tinh thần trách nhiệm cao.</li> <li>- Có văn hoá giao tiếp.</li> <li>- Có ý thức rèn luyện để hoàn thiện nhân cách.</li> </ul>
III	<p>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được cung cấp các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo, đề cương chi tiết học phần, giáo trình môn học...</li> <li>- Người học được phổ biến nội quy, quy chế, quy định về học tập, làm luận văn, xét tốt nghiệp...</li> <li>- Người học được tham đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên.</li> <li>- Tổ chức và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, tham gia các semina ở tổ bộ môn. Tổ chức các hội thảo khoa học theo chuyên đề và tạo điều kiện cho người học tham gia các các đề tài nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn.</li> <li>- Dạy tiếng Việt nâng cao, tin học cho LHS nước CHDCND Lào, hỗ trợ học viên đăng ký tham gia và nhận học bổng của các chương trình nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước.</li> <li>- Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo, các trang thiết bị phục vụ học tập, nghiên cứu khoa học và được sử dụng mạng internet qua hệ thống</li> </ul>

		wifi miễn phí trong Nhà trường.
IV	Chương trình đào tạo đang thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo theo hệ thống tín chỉ.</li> <li>- Chương trình đào tạo: đào tạo theo chương trình 60 tín chỉ;</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học để hoàn thiện, bổ sung, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.</li> <li>- Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ Tiến sĩ.</li> </ul>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên tại các trường đại học, cao đẳng, THPT, THCS ...;</li> <li>- Chuyên viên về lĩnh vực giáo dục, phương pháp giảng dạy tại các phòng, sở giáo dục và đào tạo; các cơ quan, tổ chức nghiên cứu và tư vấn phát triển giáo dục và một số lĩnh vực khác</li> </ul>

## 2. Chuyên ngành LL&PPDH Tiểu học - Mã ngành: 8140110

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy - Trình độ Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>- Tuyển sinh trong phạm vi cả nước.</p> <p><i>Về văn bằng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tốt nghiệp đại học hệ chính quy, chuyên tu, tại chức, mở rộng đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi.</li><li>- Có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần với ngành đăng ký dự thi, đã học bổ sung kiến thức để có trình độ tương đương với bằng tốt nghiệp đại học đúng ngành.</li></ul> <p><i>Về kinh nghiệm công tác chuyên môn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Người có bằng tốt nghiệp đại học loại Khá trở lên thuộc ngành đúng hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp.</li><li>- Những đối tượng còn lại phải có ít nhất 01 năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực chuyên môn phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi, kể từ ngày có quyết định công nhận tốt nghiệp đại học đến ngày nộp hồ sơ dự thi.</li></ul> <p><i>Phương thức tuyển sinh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thi tuyển.</li><li>- Xét tuyển đối với LHS là người nước ngoài.</li></ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Về kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Học viên có kiến thức chuyên sâu về phương pháp và kỹ năng giảng dạy Tiểu học; có kỹ năng vận dụng kiến thức vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo; giảng dạy ở các trường đại học, cao đẳng, trường Tiểu học ...</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đào tạo học viên về kiến thức giáo dục đại cương; kiến thức giáo dục chuyên nghiệp (gồm: kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành) theo yêu cầu về trình độ kiến thức chuẩn của người giáo viên tiểu học;</li><li>- Có năng lực hình hành các ý tưởng khoa học, thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học một cách độc lập.</li><li>- Có năng lực đánh giá, phản biện, tổng hợp các kết quả, sản phẩm nghiên cứu khoa học từ những nghiên cứu khác.</li><li>- Đào tạo học viên về phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá kết quả học tập của học sinh ở bậc tiểu học; trang bị cho học viên những thông tin cập nhật về đổi mới giáo dục tiểu học nhằm vận dụng các phương pháp này vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học sau này;</li><li>- Học viên đạt trình độ ngoại ngữ tối thiểu từ bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương theo quy định tại Thông tư 15/2014 BGDDT ngày 15/05/2014.</li></ul> <p><i>Về kỹ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nắm vững phương pháp, phương pháp luận cơ bản về phương pháp dạy học Tiểu học;</li><li>- Biết cách triển khai thực hiện sáng tạo các đề tài nghiên cứu khoa học và tiếp cận các hướng nghiên cứu.</li><li>- Có kỹ năng lựa chọn và vận dụng sáng tạo các phương pháp nghiên cứu cụ thể trong phân tích, giải quyết các vấn đề.</li><li>- Có khả năng khai thác, tổng hợp tài liệu, kỹ năng thực tế, khai thác thông tin, lấy thông tin từ thực tế.</li><li>- Có khả năng tự học tập, tự bồi dưỡng, tự nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có thể thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy thuộc lĩnh vực liên quan;</li><li>- Có kỹ năng tự đổi mới, tự học, tự nghiên cứu (khoa học cơ bản và khoa</li></ul>
--	--

		<p>học giáo dục) để nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội.- Có các kỹ năng mềm trong giao tiếp: Giao tiếp bằng văn bản, giao tiếp cộng đồng, bằng phương tiện thông tin truyền thông, bằng công nghệ thông tin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện cho học viên kỹ năng lập kế hoạch giáo dục, giảng dạy, đánh giá trong dạy học tiểu học; kỹ năng lập hồ sơ chuyên môn của người giáo viên tiểu học;</li> <li>- Rèn luyện cho học viên kỹ năng vận dụng đúng, linh hoạt, sáng tạo phương pháp dạy học vào tổ chức các hoạt động học tập, giáo dục học sinh tiểu học (gồm cả dạy học cho đối tượng đặc biệt như: dạy cho học sinh dân tộc thiểu số, dạy cho học sinh có khả năng đặc biệt, học sinh khuyết tật, tàn tật theo hướng hoà nhập);</li> <li>- Rèn luyện cho học viên kỹ năng vận dụng sáng tạo và đánh giá được việc vận dụng những kiến thức về giáo dục học và tâm lý lứa tuổi vào thực tiễn giáo dục học sinh tiểu học của đồng nghiệp;</li> <li>- Rèn luyện cho học viên kỹ năng giao tiếp và ứng xử sư phạm với học sinh, gia đình học sinh, với đồng nghiệp và các tầng lớp nhân dân trong cộng đồng.</li> </ul> <p><i>Về thái độ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, nghiêm chỉnh chấp hành đường lối, chính sách pháp luật của nhà nước.</li> <li>- Yêu thiên nhiên, đất nước.</li> <li>- Yêu nghề, tôn trọng và có tinh thần trách nhiệm cao.</li> <li>- Có văn hoá giao tiếp.</li> <li>- Có ý thức rèn luyện để hoàn thiện nhân cách.</li> </ul>
III	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Người học được cung cấp các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo, đề cương chi tiết học phần, giáo trình môn học...

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được phổ biến nội quy, quy chế, quy định về học tập, làm luận văn, xét tốt nghiệp...</li> <li>- Người học được tham đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên.</li> <li>- Tổ chức và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, tham gia các semina ở tổ bộ môn. Tổ chức các hội thảo khoa học theo chuyên đề và tạo điều kiện cho người học tham gia các các đề tài nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn.</li> <li>- Dạy tiếng Việt nâng cao, tin học cho LHS nước CHDCND Lào, hỗ trợ học viên đăng ký tham gia và nhận học bổng của các chương trình nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước.</li> <li>- Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo, các trang thiết bị phục vụ học tập, nghiên cứu khoa học và được sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi miễn phí trong Nhà trường.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo đang thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo theo hệ thống tín chỉ.</li> <li>- Chương trình đào tạo: đào tạo theo chương trình 60 tín chỉ;</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học để hoàn thiện, bổ sung, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.</li> <li>- Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ Tiến sĩ.</li> </ul>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên tại các trường đại học, cao đẳng, Tiểu học ...;</li> <li>- Chuyên viên về lĩnh vực giáo dục, phương pháp giảng dạy tại các phòng, sở giáo dục và đào tạo; các cơ quan, tổ chức nghiên cứu và tư vấn phát triển giáo dục và một số lĩnh vực khác</li> </ul>



### 3. Chuyên ngành Ngôn ngữ Việt Nam - Mã ngành: 8220102

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy - Trình độ Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>- Tuyển sinh trong phạm vi cả nước.</p> <p><i>Về văn bằng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tốt nghiệp đại học hệ chính quy, chuyên tu, tại chức, mở rộng đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi.</li><li>- Có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần với ngành đăng ký dự thi, đã học bổ sung kiến thức để có trình độ tương đương với bằng tốt nghiệp đại học đúng ngành.</li></ul> <p><i>Về kinh nghiệm công tác chuyên môn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Người có bằng tốt nghiệp đại học loại Khá trở lên thuộc ngành đúng hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp.</li><li>- Những đối tượng còn lại phải có ít nhất 01 năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực chuyên môn phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi, kể từ ngày có quyết định công nhận tốt nghiệp đại học đến ngày nộp hồ sơ dự thi.</li></ul> <p><i>Phương thức tuyển sinh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thi tuyển.</li><li>- Xét tuyển đối với LHS là người nước ngoài.</li></ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Về kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Học viên có kiến thức chuyên sâu về Ngôn ngữ Việt Nam nhằm bồi dưỡng cho học viên nền tảng đạo đức tốt, lí tưởng sống, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà</li></ul>

		<p>nước...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng được kiến thức khoa học cơ sở, kiến thức chuyên ngành, kiến thức liên ngành vào giải quyết các vấn đề lí luận và thực tiễn liên quan đến vấn đề dạy học Ngữ văn. Áp dụng được những kiến thức cơ bản, hệ thống về cơ sở ngôn ngữ và tiếng Việt... vào việc thiết kế, tổ chức quá trình giảng dạy Ngữ văn ở trường phổ thông.</li><li>- Đào tạo học viên về kiến thức giáo dục đại cương; kiến thức giáo dục chuyên nghiệp (gồm: kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành) theo yêu cầu về trình độ kiến thức;</li><li>- Có năng lực hình hành các ý tưởng khoa học, thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học một cách độc lập.</li><li>- Có năng lực đánh giá, phản biện, tổng hợp các kết quả, sản phẩm nghiên cứu khoa học từ những nghiên cứu khác.</li><li>- Học viên đạt trình độ ngoại ngữ tối thiểu từ bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương theo quy định tại Thông tư 15/2014 BGDDĐT ngày 15/05/2014.</li></ul> <p><i>Về kĩ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nắm vững phương pháp, phương pháp luận cơ bản về Ngôn ngữ Việt Nam;</li><li>- Biết cách triển khai thực hiện sáng tạo các đề tài nghiên cứu khoa học và tiếp cận các hướng nghiên cứu.</li><li>- Có kỹ năng lựa chọn và vận dụng sáng tạo các phương pháp nghiên cứu cụ thể trong phân tích, giải quyết các vấn đề.</li><li>- Có khả năng khai thác, tổng hợp tài liệu, kỹ năng thực tế, khai thác thông tin, lấy thông tin từ thực tế.</li><li>- Có khả năng tự học tập, tự bồi dưỡng, tự nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có thể thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy</li></ul>
--	--	---

		<p>thuộc lĩnh vực liên quan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng tự đổi mới, tự học, tự nghiên cứu (khoa học cơ bản và khoa học giáo dục) để nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội.- Có các kỹ năng mềm trong giao tiếp: Giao tiếp bằng văn bản, giao tiếp cộng đồng, bằng phương tiện thông tin truyền thông, bằng công nghệ thông tin.</li> <li>- Rèn luyện cho học viên kỹ năng vận dụng đúng, linh hoạt, sáng tạo trong việc sử dụng Ngôn ngữ Việt Nam.</li> <li>- Rèn luyện cho học viên kỹ năng vận dụng sáng tạo và đánh giá được việc vận dụng những kiến thức về giáo dục học và tâm lý lứa tuổi vào thực tiễn giáo dục;</li> <li>- Rèn luyện cho học viên kỹ năng giao tiếp và ứng xử sư phạm với học sinh, gia đình học sinh, với đồng nghiệp và các tầng lớp nhân dân trong cộng đồng.</li> </ul> <p><i>Về thái độ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, nghiêm chỉnh chấp hành đường lối, chính sách pháp luật của nhà nước.</li> <li>- Yêu thiên nhiên, đất nước.</li> <li>- Yêu nghề, tôn trọng và có tinh thần trách nhiệm cao.</li> <li>- Có văn hoá giao tiếp.</li> <li>- Có ý thức rèn luyện để hoàn thiện nhân cách.</li> </ul>
III	<p>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được cung cấp các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo, đề cương chi tiết học phần, giáo trình môn học...</li> <li>- Người học được phổ biến nội quy, quy chế, quy định về học tập, làm luận văn, xét tốt nghiệp...</li> <li>- Người học được tham đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên.</li> <li>- Tổ chức và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, tham</li> </ul>

		<p>gia các semina ở tổ bộ môn. Tổ chức các hội thảo khoa học theo chuyên đề và tạo điều kiện cho người học tham gia các các đề tài nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn.</p> <p>- Dạy tiếng Việt nâng cao, tin học cho LHS nước CHDCND Lào, hỗ trợ học viên đăng ký tham gia và nhận học bổng của các chương trình nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước.</p> <p>- Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo, các trang thiết bị phục vụ học tập, nghiên cứu khoa học và được sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi miễn phí trong Nhà trường.</p>
IV	Chương trình đào tạo đang thực hiện	<p>- Đào tạo theo hệ thống tín chỉ.</p> <p>- Chương trình đào tạo: đào tạo theo chương trình 60 tín chỉ;</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>- Có khả năng tự học để hoàn thiện, bổ sung, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.</p> <p>- Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ Tiến sĩ.</p>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>- Giáo viên tại các trường đại học, cao đẳng, THCS, THPT, Tiểu học ...;</p> <p>- Chuyên viên về lĩnh vực giáo dục, phương pháp giảng dạy tại các phòng, sở giáo dục và đào tạo; các cơ quan, tổ chức nghiên cứu và tư vấn phát triển giáo dục và một số lĩnh vực khác</p>

#### 4. Chuyên ngành Sinh học thực nghiệm - Mã ngành: 8420114

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy - Trình độ Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>- Tuyển sinh trong phạm vi cả nước.</p> <p><i>Về văn bằng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tốt nghiệp đại học hệ chính quy, chuyên tu, tại chức, mở rộng đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi.</li><li>- Có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần với ngành đăng ký dự thi, đã học bổ sung kiến thức để có trình độ tương đương với bằng tốt nghiệp đại học đúng ngành.</li></ul> <p><i>Về kinh nghiệm công tác chuyên môn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Người có bằng tốt nghiệp đại học loại Khá trở lên thuộc ngành đúng hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp.</li><li>- Những đối tượng còn lại phải có ít nhất 01 năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực chuyên môn phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi, kể từ ngày có quyết định công nhận tốt nghiệp đại học đến ngày nộp hồ sơ dự thi.</li></ul> <p><i>Phương thức tuyển sinh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thi tuyển.</li><li>- Xét tuyển đối với LHS là người nước ngoài.</li></ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Về kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Học viên có kiến thức chuyên sâu về sinh học; có kỹ năng ứng dụng kiến thức vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tự duy sáng tạo.</li><li>- Biết tổng kết kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học; xây dựng giả thiết khoa</li></ul>

	<p>học, soạn đề cương nghiên cứu, triển khai nghiên cứu, viết báo cáo khoa học, ứng dụng triển khai kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng đáp ứng các yêu cầu về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục ở phổ thông, có đủ năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị tiên tiến, hiện đại trong dạy học để nâng cao chất lượng giờ dạy.</li> <li>- Nắm được các nhiệm vụ phát triển giáo dục về quy mô, chất lượng, hiệu quả... phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có khả năng học tập nâng cao lên trình độ Tiến sỹ.</li> <li>- Học viên đạt trình độ ngoại ngữ tối thiểu từ bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương theo quy định tại Thông tư 15/2014 BGDĐT ngày 15/05/2014.</li> </ul> <p><i>Về kỹ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững phương pháp, phương pháp luận cơ bản về sinh học thực nghiệm;</li> <li>- Biết cách triển khai thực hiện sáng tạo các đề tài nghiên cứu khoa học và tiếp cận các hướng nghiên cứu.</li> <li>- Có kỹ năng lựa chọn và vận dụng sáng tạo các phương pháp nghiên cứu cụ thể trong phân tích, giải quyết các vấn đề.</li> <li>- Có khả năng khai thác, tổng hợp tài liệu, kỹ năng thực tế, khai thác thông tin, lấy thông tin từ thực tế.</li> <li>- Có khả năng tự học tập, tự bồi dưỡng, tự nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có thể thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy thuộc lĩnh vực liên quan;</li> <li>- Có kỹ năng tự đổi mới, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội.- Có các kỹ năng mềm trong giao tiếp: Giao tiếp bằng văn bản, giao tiếp cộng đồng, bằng phương tiện thông tin</li> </ul>
--	--

		<p>truyền thông, bằng công nghệ thông tin.</p> <p><i>Về thái độ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, nghiêm chỉnh chấp hành đường lối, chính sách pháp luật của nhà nước.</li> <li>- Yêu thiên nhiên, đất nước.</li> <li>- Yêu nghề, tôn trọng và có tinh thần trách nhiệm cao.</li> <li>- Có văn hoá giao tiếp.</li> <li>- Có ý thức rèn luyện để hoàn thiện nhân cách.</li> </ul>
III	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được cung cấp các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo, đề cương chi tiết học phần, giáo trình môn học...</li> <li>- Người học được phổ biến nội quy, quy chế, quy định về học tập, làm luận văn, xét tốt nghiệp...</li> <li>- Người học được tham đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên.</li> <li>- Tổ chức và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, tham gia các semina ở tổ bộ môn. Tổ chức các hội thảo khoa học theo chuyên đề và tạo điều kiện cho người học tham gia các các đề tài nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn.</li> <li>- Dạy tiếng Việt nâng cao, tin học cho LHS nước CHDCND Lào, hỗ trợ học viên đăng ký tham gia và nhận học bổng của các chương trình nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước.</li> <li>- Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo, các trang thiết bị phục vụ học tập, nghiên cứu khoa học và được sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi miễn phí trong Nhà trường.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo đang thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo theo hệ thống tín chỉ.</li> <li>- Chương trình đào tạo: đào tạo theo chương trình 60 tín chỉ;</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học để hoàn thiện, bổ sung, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.</li> </ul>

		- Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ Tiến sĩ.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	- Giáo viên tại các trường đại học, cao đẳng, THCS, THPT, ...; - Chuyên viên về lĩnh vực giáo dục, phương pháp giảng dạy tại các phòng, sở giáo dục và đào tạo; các cơ quan, tổ chức nghiên cứu và tư vấn phát triển giáo dục và một số lĩnh vực khác



### 5. Chuyên ngành Lịch sử Việt Nam - Mã ngành: 8229013

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy - Trình độ Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>- Tuyển sinh trong phạm vi cả nước.</p> <p><i>Về văn bằng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tốt nghiệp đại học hệ chính quy, chuyên tu, tại chức, mở rộng đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi.</li><li>- Có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần với ngành đăng ký dự thi, đã học bổ sung kiến thức để có trình độ tương đương với bằng tốt nghiệp đại học đúng ngành.</li></ul> <p><i>Về kinh nghiệm công tác chuyên môn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Người có bằng tốt nghiệp đại học loại Khá trở lên thuộc ngành đúng hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp.</li><li>- Những đối tượng còn lại phải có ít nhất 01 năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực chuyên môn phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi, kể từ ngày có quyết định công nhận tốt nghiệp đại học đến ngày nộp hồ sơ dự thi.</li></ul> <p><i>Phương thức tuyển sinh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thi tuyển.</li><li>- Xét tuyển đối với LHS là người nước ngoài.</li></ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Về kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Học viên tốt nghiệp thạc sĩ lịch sử, chuyên ngành Lịch sử Việt Nam có kiến thức chuyên sâu về Lịch sử Việt Nam; có kỹ năng vận dụng kiến thức Lịch sử Việt Nam vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, viết lịch sử địa</li></ul>

	<p>phương qua các thời kì; giảng dạy ở các trường đại học, cao đẳng, trường THPT, THCS; có khả năng thuyết minh tại các bảo tàng về các sự kiện lịch sử; có khả năng nghiên cứu lịch sử tại các viện, các trung tâm nghiên cứu khoa học xã hội.- Tiếp cận và lí giải được những vấn đề lịch sử đã và đang được đặt ra cho giới sử học Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Có năng lực hình thành các ý tưởng khoa học, thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học về lịch sử Việt Nam một cách độc lập.</li><li>- Có năng lực đánh giá, phản biện, tổng hợp các kết quả, sản phẩm nghiên cứu khoa học từ những nghiên cứu khác.</li><li>- Học viên đạt trình độ ngoại ngữ tối thiểu từ bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương theo quy định tại Thông tư 15/2014 BGDĐT ngày 15/05/2014.</li></ul> <p><i>Về kĩ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nắm vững phương pháp, phương pháp luận cơ bản về khoa học lịch sử nói chung và chuyên ngành Lịch sử Việt Nam nói riêng. Trên cơ sở đó biết cách triển khai thực hiện sáng tạo các đề tài nghiên cứu khoa học và tiếp cận các hướng nghiên cứu chuyên ngành khác của khoa học lịch sử, khoa học xã hội nhân văn.</li><li>- Có kỹ năng lựa chọn và vận dụng sáng tạo các phương pháp nghiên cứu lịch sử cụ thể trong phân tích, giải quyết các vấn đề thuộc chuyên ngành Lịch sử Việt Nam.</li><li>- Có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong công việc và nghiên cứu khoa học.</li><li>- Có kỹ năng khai thác, tổng hợp tài liệu, kỹ năng thực tế, điền dã, khai thác thông tin, lấy thông tin từ thực tế.</li><li>- Có khả năng tự học tập, tự bồi dưỡng, tự nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có thể thực hiện công việc ở các vị trí nghiên cứu, giảng dạy thuộc lĩnh vực liên quan đến khoa học lịch sử.</li><li>- Có kỹ năng tự đổi mới, tự học, tự nghiên cứu (khoa học cơ bản và khoa học giáo dục) để nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã</li></ul>
--	--

		<p>hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có các kỹ năng mềm trong giao tiếp: Giao tiếp bằng văn bản, giao tiếp cộng đồng, bằng phương tiện thông tin truyền thông, bằng công nghệ thông tin.</li> </ul> <p><i>Về thái độ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất chính trị tốt, ý thức công dân tốt; có lối sống lành mạnh, tác phong công nghiệp. Nắm vững những vấn đề cơ bản về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.</li> <li>- Nhận thức sâu sắc và có ý thức giữ gìn và phát huy những giá trị những giá trị truyền thống của dân tộc trong công cuộc hội nhập và phát triển đất nước.</li> </ul>
III	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được cung cấp các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo, đề cương chi tiết học phần, giáo trình môn học...</li> <li>- Người học được phổ biến nội quy, quy chế, quy định về học tập, làm luận văn, xét tốt nghiệp...</li> <li>- Người học được tham đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên.</li> <li>- Tổ chức và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, tham gia các semina ở tổ bộ môn. Tổ chức các hội thảo khoa học theo chuyên đề và tạo điều kiện cho người học tham gia các các đề tài nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn.</li> <li>- Dạy tiếng Việt nâng cao, tin học cho LHS nước CHDCND Lào, hỗ trợ học viên đăng ký tham gia và nhận học bổng của các chương trình nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước.</li> <li>- Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo, các trang thiết bị phục vụ học tập, nghiên cứu khoa học và được sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi miễn phí trong Nhà trường.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo đang thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo theo hệ thống tín chỉ.</li> <li>- Chương trình đào tạo: đào tạo theo chương trình 60 tín chỉ;</li> </ul>

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự học để hoàn thiện, bổ sung, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.</li> <li>- Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ Tiến sĩ.</li> </ul>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên tại các trường đại học, cao đẳng, THCS, THPT, ...;</li> <li>- Chuyên viên về lĩnh vực giáo dục, phương pháp giảng dạy tại các phòng, sở giáo dục và đào tạo; các cơ quan, tổ chức nghiên cứu và tư vấn phát triển giáo dục và một số lĩnh vực khác</li> </ul>

## 6. Toán Giải tích

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy - Trình độ Thạc sĩ
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>- Tuyển sinh trong phạm vi cả nước.</p> <p><i>Về văn bằng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tốt nghiệp đại học hệ chính quy, chuyên tu, tại chức, mở rộng đúng ngành hoặc phù hợp với ngành đăng ký dự thi.</li><li>- Có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần với ngành đăng ký dự thi, đã học bổ sung kiến thức để có trình độ tương đương với bằng tốt nghiệp đại học đúng ngành.</li></ul> <p><i>Về kinh nghiệm công tác chuyên môn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Người có bằng tốt nghiệp đại học loại Khá trở lên thuộc ngành đúng hoặc phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp.</li><li>- Những đối tượng còn lại phải có ít nhất 01 năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực chuyên môn phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi, kể từ ngày có quyết định công nhận tốt nghiệp đại học đến ngày nộp hồ sơ dự thi.</li></ul> <p><i>Phương thức tuyển sinh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thi tuyển.</li><li>- Xét tuyển đối với LHS là người nước ngoài.</li></ul>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>Về kiến thức:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trang bị cho học viên ngành Toán giải tích kiến thức nâng cao, chuyên sâu, cập nhật về Toán học hiện đại và các kiến thức ứng dụng của Toán giải tích, trong đó có ứng dụng ở các trường phổ thông. Chương trình cũng sẽ bước đầu định hướng nghiên cứu sau này cho học viên thông qua luận văn</li></ul>

		<p>tốt nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Làm chủ kiến thức ngành Toán giải tích, có thể đảm nhiệm công việc của chuyên gia trong lĩnh vực được đào tạo; có tư duy phản biện; có kiến thức lý thuyết chuyên sâu để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ; có kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực được đào tạo;</li><li>- Bồi dưỡng phương pháp nghiên cứu khoa học; Cung cấp các kiến thức nền tảng hiện đại và những ứng dụng của Toán giải tích.</li><li>- Nâng cao kiến thức ngoại ngữ và tin học cơ bản nhằm phục vụ nghiên cứu và công tác.</li><li>- Mở rộng kiến thức liên ngành; Giải quyết các vấn đề trong đổi mới trong chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.</li></ul> <p><i>Về kỹ năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trang bị cho học viên các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện và phân tích vấn đề, đưa ra giải pháp để giải quyết vấn đề, có khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế ở trường phổ thông.</li><li>- Có kỹ năng ngoại ngữ trong việc đọc tài liệu chuyên ngành, viết các bài báo khoa học và trình bày các báo cáo khoa học bằng ngoại ngữ.</li><li>- Có kỹ năng sử dụng các phần mềm tin học nhằm phục vụ thiết thực cho việc nghiên cứu và giảng dạy toán.</li><li>- Đào tạo thạc sĩ Toán học có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, sẵn sàng đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, nền khoa học và sự phát triển của đất nước và nhân loại.</li></ul> <p><i>Về thái độ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc ngành Toán giải tích và đề xuất những sáng kiến có giá trị;</li><li>- Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi</li></ul>
--	--	--

		<p>trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ;</li> <li>- Bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn;</li> <li>- Có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch;</li> <li>- Có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn;</li> <li>- Có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao;</li> <li>- Có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề phát sinh trong quá trình công tác;</li> <li>- Sau khi tốt nghiệp học viên có khả năng biên soạn giáo trình đại học;</li> <li>- Có thể trở thành cán bộ chuyên môn vững để tham gia giảng dạy ở các trường đại học, nghiên cứu ở các viện, ứng dụng toán học vào các lĩnh vực khoa học, kỹ thuật, công nghiệp, kinh tế và giảng dạy toán ở trường phổ thông.</li> </ul>
III	<p>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được cung cấp các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kế hoạch đào tạo, đề cương chi tiết học phần, giáo trình môn học...</li> <li>- Người học được phổ biến nội quy, quy chế, quy định về học tập, làm luận văn, xét tốt nghiệp...</li> <li>- Người học được tham đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên.</li> <li>- Tổ chức và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, tham gia các semina ở tổ bộ môn. Tổ chức các hội thảo khoa học theo chuyên đề và tạo điều kiện cho người học tham gia các các đề tài nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tiếng Việt nâng cao, tin học cho LHS nước CHDCND Lào, hỗ trợ học viên đăng ký tham gia và nhận học bổng của các chương trình nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước.</li> <li>- Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo, các trang thiết bị phục vụ học tập, nghiên cứu khoa học và được sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi miễn phí trong Nhà trường.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo đang thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đào tạo theo hệ thống tín chỉ.</li> <li>- Chương trình đào tạo: đào tạo theo chương trình 60 tín chỉ;</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc ngành Toán giải tích và đề xuất những sáng kiến có giá trị;</li> <li>- Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn;</li> <li>- Đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ;</li> <li>- Bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn;</li> <li>- Có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch;</li> <li>- Có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn;</li> <li>- Có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao;</li> <li>- Có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề phát sinh trong quá trình công tác;</li> <li>- Sau khi tốt nghiệp học viên có khả năng biên soạn giáo trình đại học;</li> <li>- Có thể trở thành cán bộ chuyên môn vững để tham gia giảng dạy ở các</li> </ul>



		trường đại học, nghiên cứu ở các viện, ứng dụng toán học vào các lĩnh vực khoa học, kỹ thuật, công nghiệp, kinh tế và giảng dạy toán ở trường phổ thông.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên tại các trường đại học, cao đẳng, THCS, THPT, ...;</li> <li>- Chuyên viên về lĩnh vực giáo dục, phương pháp giảng dạy tại các phòng, sở giáo dục và đào tạo; các cơ quan, tổ chức nghiên cứu và tư vấn phát triển giáo dục và một số lĩnh vực khác</li> </ul>